**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

**УРОКУ БІОЛОГІЇ В 9 КЛАСІ**

**Тема уроку**: **ХВОРОБИ**  **ОРГАНІВ ДИХАННЯ**

**ТА ЇХ ПРОФІЛАКТИКА**

**Відкритий урок.**

*Тема:* **хвороби органів дихання та їх профілактика.**

*Цілі уроку:*

ознайомити учнів з основними захворюваннями органів дихання, причинами їх розвитку й заходами профілактики;

продовжити формування монологічного мовлення , уміння на науковій основі викладати знання, реалізувати розумову діяльність, здатність порівнювати, узагальнювати, аналізувати;

виховувати вміння і навички поважного ставлення до однокласників, думок інших, об’єктивного підходу до оцінювання чужих знань, дотримання дисциплінарних установок; створювати комфортне освітнє середовище щодо збереження здоров’я учнів і формування в них цінності здоров’я, здорового способу життя.

*Методи і прийоми:*

Інформаційно-рецептивний(словесний, наочний), пошуковий, репродуктивний(конкретизація і закріплення набутих знань), візуальний (таблиці), релаксопедичний.

Виклад інформації , пояснення, активізація уваги та мислення, одержання нових знань, використання ІКТ,

міжпредметні зв’язки (медицина, музика).

*Базові поняття й терміни:*

Грип , туберкульоз, дифтерія, трахеїд, бронхіт, бронхіальна астма, пневмонія, плеврит.

 *Хід уроку.*

**І.Організаційний етап.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності.**

Питання для бесіди.

1. Що таке дихання ? Яке воно буває?

*(Дихання – сукупність процесів, унаслідок яких відбувається поглинання організмом кисню й виділення з нього вуглекислого газу. Розрізняють внутрішнє й зовнішнє дихання).*

1. Назвіть органи дихання.

*(носова порожнина*

*гортань*

*трахея*

*бронхи*

*легені)*

3.Функції носової порожнини.

*( Нормалізація температури повітря , що проходить до органів дихання. Нюх.)*

4.Функції гортані.

*(Забезпечує проходження повітря до трахеї,*

*захищає дихальні шляхи від потрапляння їжі,*

*забезпечує генерацію звуків.)*

5.Функції бронхів.

*(забезпечують транспорт повітря між трахеєю й альвеолами, беруть участь у терморегуляції організму.)*

6.Функції легенів.

*(забезпечують газообмін між кров’ю й атмосферою.)*

 **ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

Чому лікарі радять дихати через ніс?

Хоча мікроорганізми й пил затримуються слизовою оболонкою верхніх дихальних шляхів і видаляються з них разом зі слизом, але частина їх усе ж таки проникає в органи дихання, що може стати причиною різних захворювань : грипу , туберкульозу, ангіни, дифтерії та деяких інших хвороб.

Вірус грипу здатний ослабити імунітет людини.

Грип – це вірусне захворювання , що передається повітряно-крапельним шляхом. Під час чхання і кашлю хворих людей мільйони вірусних частинок потрапляють у повітря. Якщо вони проникають у дихальні органи здорової людини , вона може заразитися грипом.

Для профілактики грипу хворих людей слід ізолювати, при спілкуванні потрібно прикривати рот і ніс захисною марлевою пов’язкою. У період епідемії грипу медики проводять протигрипозну вакцинацію.

*Виступ медсестри з інформацією про вакцинацію.*

Часто дорога вакцина не по кишені і тому існують народні методи профілактики грипу. Найбільше в період грипу потрібно пити рідини – чай з лимоном , шипшиною , смородиною, малиною, липою, калиною, ехінацеєю, медом, тепле молоко. Зверніть увагу що чай з липою потрібно пити в період лікування бо він негативно впливає на зір якщо його пити цілорічно.

***Повідомлення учнів з одночасним заповненням таблиці.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Захворювання* | *Причини виникнення* | *Симптоми* |
| Грип | Потрапляння до дихальної системи вірусів грипу. | Кашель, нежить, чхання, підвищена температура. |
| Туберкульоз | Потрапляння до організму людини туберкульозної палички. | Руйнування тканин легень або інших органів. |
| Дифтерія | Потрапляння до організму людини дифтерійних паличок. | Ураження слизової оболонки горла, загальне отруєння організму токсинами бактерій. |
| Трахеїт | Ураження слизової оболонки трахеї під час розвитку інфекційних захворювань. | Запалення слизової оболонки дихального горла (трахеї), кашель, біль у грудях , захриплість голосу. |
| Бронхіт | Виникнення запалення бронхів унаслідок розвитку інфекційних захворювань або впливу деяких речовин (отруйних , алергенів тощо). | Загальне нездужання , м’язові болі , нежить, запальні ураження глотки, сильний кашель. |
| Бронхіальна астма | ПоПорушення прохідності бронхів унаслідок спазму мускулатури дрібних бронхів , набряку слизової оболонки й закупорення їх в’язкими виділеннями під час розвитку алергічних процесів у бронхах . | Напади ядухи, утруднене дихання , задишка , кашель. |
| Пневмонія (запалення легень) | Розвиток у легенях запальних процесів, викликаних різними бактеріями або вірусами під впливом сильного переохолодження, значних фізичних і нервово-психічних перевантажень, інтоксикацій та інших чинників , що знижують імунітет. | Значне підвищення температури тіла , сильний озноб, кашель, болі в боці, дихання поверхневе, прискорене. |
| Плеврит | Запальні процеси в плеврі, що розвивається як ускладнення під час запалення легень, туберкульозу, ревматизму та інших інфекцій, а також у разі алергічних захворювань і пошкодження грудної клітки. | Болі у грудній клітці , що посилюються під час вдиху й кашлю, загальна слабкість, лихоманка , іноді розвивається дихальна недостатність. |

*Включити музику для активізації організму, опірності до захворювань.*

*(Сергій Рахманінов .Концерт для фортепіано з оркестром .2частина)*

***Проект .Основні заходи профілактики захворювань органів дихання.(****проект Козуба В. – учня класу)*

*(роздача буклетів-пам’яток)*

Пам’ятка

***Основні заходи профілактики захворювань***

***органів дихання.***

1.Проведення вакцинації.

2.Карантин (уникнення контактів із хворими).

3.Дотримання правил особистої гігієни.

4.Регулярне диспансерне обстеження.

5.Підвищення опірності організму (загартування, збалансоване харчування тощо)

***І.Послідовність дій під час використання гірчичників.***

1.Намочіть гірчичники в теплій воді.

2.Прикладіть гірчичники до потрібної ділянки шкіри тією стороною , на якій розташований шар гірчиці.

3.Накрийте ділянку тіла з гірчичниками й залиште на 15хв.

4.Зніміть гірчичники і змастіть шкіру вазеліном .

***ІІ.. Послідовність дій під час накладання компресів.***

1.Для постановки компресу намочіть шматок марлі або тканини в блюдці з теплою водою і відіжміть.

2.Намочіть цю марлю спиртом і покладіть на місце компресу в розгорнутому вигляді.

3.Зверху над марлею покладіть компресний папір, закрийте його ватою й обв’яжіть бинтом, а зовні вкрийте теплою хусткою.

**ІV.Узагальнення, систематизація й контроль знань і вмінь учнів.**

1. Кінцеве заповнення таблиці.

За симптомами і причинами ми повинні підписати де яке захворювання.

2.Самостійна робота учнів.

***1.Які чинники сприяють виникненню захворювань органів дихання?***

*(Висока запиленість і погане провітрювання приміщень, порушення правил особистої гігієни, відсутність вакцинації і загартування, нераціональне живлення, розумове й фізичне перенапруження).*

***2.Чому дуже часто виникають епідемії повітряно-крапельних інфекцій?***

(*Це пояснюється такими особливостями повітряно-крапельних інфекцій , як легка заражуваність, швидке поширення, сильна генетична мінливість патогенів, яка ускладнює вироблення імунітету).*

3. Оцінювання знань учнів

**V. Домашнє завдання.**

Вивчити параграф 33, повторити – 32.

Записати рецепти лікування від бабусь.