**Методичні рекомендації для вчителів перших класів**

1. Впроваджувати в практику роботи вчителів початкових класів новий Державний стандарт початкової загальної освіти.

2. Забезпечити особистісно-орієнтований підхід до кожного учня під час навчально-виховного процесу.

3. Підвищувати ефективність викладання шляхом підняття інформаційного рівня навчання при використанні засобів масової комунікації.

4. Розширювати сфери нових педагогічних технологій, для покращення ефективності та результативності навчання.

5. Активно використовувати в педагогічній практиці здоров'язберігаючі технології.

6. Систематично і послідовно налагоджувати контакти з учнями, допомагати розкритися дітям у новому статусі школярів.

7. Досконало вивчати індивідуальні можливості та стан здоров'я кожного першокласника.

8. Ретельно підбирати оптимальні методи і прийоми роботи з шестилітніми учнями, які б відповідали психічним і фізіологічним особливостям дітей, сприяли найбільш плідній праці, давали вагомі результати.

9. Забезпечити умови, необхідні для успішної навчальної діяльності, а саме: щоб уся інформація, яка дається дитині, була пов'язана з реальністю, практикою, широко застосовувати творчі завдання. Уся діяльність повинна мати соціальну значимість для учнів.

10. Створити необхідні умови для всебічного розвитку особистості кожного учня, реалізації творчого потенціалу всіх дітей, прискорювати їх соціалізацію у суспільстві.

11. Активно вивчати передовий досвід вітчизняних та зарубіжних педагогів з питань навчання і виховання шестирічних учнів.

12. Підтримувати і продовжувати кращі традиції вітчизняної освіти.

13. Залучати до виховання і навчання підростаючого покоління батьків, налагоджувати тісні стосунки із сім'єю, домагатися злагодженої співпраці вчителя і родини першокласника.

14. Систематично працювати над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, поліпшення їх педагогічної культури.