**Математика 6 клас**

**Тема: «Розв’язування вправ на всі дії з раціональними числами»**

**Мета:** закріплення навичок учнів виконувати всі дії над раціональними числами в процесі розв’язування різноманітних вправ; сприяти розвитку логічного мислення, обчислювальних навичок, математичної мови, формувати інтерес до знань; виховувати активність, увагу, наполегливість.

**Обладнання:** картки з завданнями, рисунки до казки.

**ХІД УРОКУ:**

**І. Організаційний момент.**

Сьогодні в нас буде трішки незвичайний урок. По-перше, до нас завітали гості: тож давайте привітаємо їх; по-друге до нас сьогодні на урок завітала казка.

**ІІ. Вчитель.** У країні Математиці живе багато різних чисел та дій над числами. Сьогодні ми завершуємо вивчення теми „Розв’язування вправ на всі дії з раціональними числами ”. І якщо зараз ви підтвердите , що подружились з цими діями, навчились спрощувати вирази, то на наступних уроках ми завітаємо у гості до рівнянь . А девізом нашого уроку я обрала вислів Анатоля Франса „Вчитись можна тільки весело... Щоб переварити знання, їх треба вживати з апетитом.”

Але пропускним квитком в гості до казки, будуть ваші знання. У кожного з вас є тестові завдання, які вам необхідно виконати за 8 хвилин. Ключ від їх ви дізнаєтесь трішки пізніше. Тож розпочнімо роботу.

ЗАВДАННЯ (діти виконують на карточках)

**Вчитель.** В деякому царстві, в деякому государстві жив-був Іван - царевич. І було в нього три сестри: Марія, Ольга та Анна. Батько та мати в них померли. Віддав Іван - царевич своїх сестер заміж за царів мідного, серебряного і золотого царства. Цілий рік жив без сестер і зробилося йому сумно. Вирішив він провідати сестер і відправився в дорогу. По дорозі він зустрів Олену Премудру. Вони покохали один одного. Та злий Кощій Безсмертний украв Олену.

Іван - царевич взяв вірних воїнів і поїхав виручати свою кохану. Вийшли вони до річки, а там великий камінь закрив дорогу на місток. На камені написані завдання. Якщо їх правильно виконати, то камінь повернеться і звільнить дорогу.

**Завдання:**

Обчисліть раціонально:

а) 36 ∙ 28 + 36 ∙ 39 – 67 ∙ 46; б) 4,8 ∙ 6,5 – 8,5 ∙ 6,8 + 2 ∙ 4,8;

в) -13 ∙ $\frac{5}{8}$ + $\frac{5}{8}$ ∙ (-11); г) -2,4 ∙ (-2) ∙ 0,5 ∙ (-3)

Довго їхали вони по лісу, поки доріжка не привела їх до хатинки Баби Яги. Вона давно ворогувала з Кощієм Безсмертним і згодилася допомогти Івану – царевичу, але тільки в тому випадку, якщо його воїни розв’язати завдання, написані на її ступі.

**Словникова робота**: Діти, хто зможе пояснити значення слова «ступа»?

**Завдання:**

Спростіть вираз:

а) 12*а* – 6*а* + 7*а;* б) (4,8 + *n*) – ( -6,3 + *n*); в) 5(4*а –* 3*в*) – 2(5*а* – 3*в*);

г) -3,2(5*х* + 4) + 2,4( 2*у* – 4)

Прощаючись з Іваном – царевичем, Баба Яга розповіла йому про силу коренів рівняння. Коли потрібно тоді який замок відперти чи закрити накріпко, промов уголос корені рівняння. Швидко все виконається.

Чорний ворон підслухав цю розмову і розповів про все Кощію. Той підстеріг Івана – царевича і його воїнів, схватив їх і закинув в глибоке підземелля. Замкнув на шість замків. Для того, щоб визволитися з підземелля ув’язнені повинні виконати шість рівнянь і вимовити корені рівняння, тоді замки і відкриються.

**Завдання:**

Розв’яжіть рівняння:

1. 5*х* + 4 – 2*х* = 25;
2. *12,2х – 4,8 – 2,2х = 1,7;*
3. *5,6 – (3,4 – х) = 1,4;*
4. ∣5х - 12∣ = 18;
5. *4(5 – 3х) + 3(2 + 2х) = 24;*
6. 4(0,2х – 7) – 5(0,3х + 6) = 5

Іван – царевич промовив «магічні слова», назвав корені всих рівнянь. Двері підземелля відкрилися. І стали воїни перед воротами Кощеєвого дворця , на яких написані завдання.

**Завдання:**

Обчисліть, використовуючи розподільну властивість множення:

а) -25 ∙ (-99); б) 999 ∙ (-38)

Швидко вирішив їх Іван – царевич. Ворота відкрилися. Звільнили воїни Олену Прекрасну і в той же день зіграли весілля. Після того Іван – царевич разом з Оленою провідали його сестер, приїхали до дому і стали жити – поживати та добра наживати.

**Підсумок. Корекційна хвилинка.**

 Читаю вислів:

Яка радість особливо велика? Коли вдається досягти бажаного!

 Фалес Мілетський

 **-** Ми досягли бажаного і я бачу радість на ваших обличчях ( на партах - картки, учні домальовують обличчя і демонструють свій настрій).

 **або або**

**Домашнє завдання.**