**І. Правова база реалізації проекту**

**1. Витяги з нормативних документів**

**а). Закон Верховної Ради України «Про загальну середню освiту»** (від 13.05.1999 № 651-XIV)

Стаття 24. Педагогiчнi працівники

1. Педагогiчним працiвником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вiдповiдну педагогiчну освiту, належний рівень професiйної пiдготовки, здiйснює педагогiчну дiяльнiсть, забезпечує результативнiсть та якiсть своєї роботи, фiзичний та психiчний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професiйнi обов'язки в навчальних закладах системи загальної середньої освiти.

Стаття 36. Основнi завдання органів управлiння системою загальної середньої освiти прогнозування розвитку загальної середньої освiти, мережi загальноосвiтнiх навчальних закладів вiдповiдно до освiтнiх потреб громадян;

Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системi загальної середньої освiти:

 розробляє, впроваджує i контролює додержання Державного стандарту загальної середньої освiти;

 приймає рішення щодо організації інноваційної дiяльностi в системi загальної середньої освiти, координує та контролює її проведення;

 Мiнiстерство освiти України, iншi центральнi органи виконавчої влади, яким пiдпорядкованi загальноосвiтнi навчальнi заклади, здійснюють iншi

повноваження, передбаченi законами України та положеннями про них:

 контролюють додержання вимог законiв та iнших нормативно-правових актiв у галузi освiти, обов'язкове виконання Державного стандарту загальної середньої освiти всіма навчальними закладами системи загальної середньої освiти, розташованими на їх територiї;

 сприяють проведенню iнновацiйної дiяльностi в системi загальної середньої освiти.

Стаття 41. Завдання науково-методичного забезпечення системи
загальної середньої освiти:

 вивчення рiвня знань, умiнь i навичок учнiв загальноосвiтнiх навчальних закладiв, вироблення вiдповiдних рекомендацiй;

**б). Закон Верховної Ради України «Про освiту»** (від 23.05.1991 № 1060-XII).

 Стаття 5. Державний контроль за діяльністю навчальних закладів

 Державний контроль за діяльністю навчальних закладів
незалежно від форм власності здійснюється з метою забезпечення
реалізації єдиної державної політики в галузі освіти. Державний
контроль проводиться центральними і місцевими органами управління.

 Стаття 12. Повноваження Міністерства освіти України та міністерств і відомств України, яким підпорядковані навчальні заклади.
2.Міністерства і відомства, яким підпорядковані навчальні
заклади, разом з Міністерством освіти України беруть участь у
здійсненні державної політики в галузі освіти, науки, професійної
підготовки кадрів, у проведенні державного інспектування та акредитації навчальних закладів, здійснюють контрольні функції по дотриманню вимог щодо якості освіти.

 Стаття 15. Державні стандарти освіти

5. …, місцеві органи управління освітою у межах своїх повноважень:

визначають відповідність освітніх послуг, які надаються навчальними закладами, державним стандартам певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня;

 Стаття 18. Умови створення навчальних закладів.

3. Навчальнізаклади незалежно від їх статусу і належності забезпечують якість освіти в обсязі вимог державних стандартів освіти.

**в). Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки**

3.10. Національний моніторинг системи освіти

Ефективність реалізації управління освітньою галуззю у значній мірі залежить від того, наскільки система моніторингу і оцінки якості освіти чутлива до цілей і завдань державної освітньої політики України і наскільки управлінські рішення, що приймаються, адекватні результатам і рекомендаціям моніторингових досліджень.

3.11. Розроблення та підтримка державних програм в освіті.

Для реалізації цієї мети передбачено забезпечення виконання завдань та заходів державних цільових соціальних програм, зокрема:

моніторингу якості загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти.

**г). Указ президента «Про Національну доктрину розвитку освіти»**

(від 17 квітня 2002 року № 347/2002).

II. Мета і пріоритетні напрями розвитку освіти

 3. Держава повинна забезпечувати: моніторинг освітнього процесу, зростання якості освітніх послуг.

**д). Указ президента № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»**  (від 20.03.2008 року).

1. Кабінету Міністрів України:

6) опрацювати у двомісячний строк питання щодо створення у 2008 році системи моніторингу якості освіти та участі України у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти.

**е). Указ президента України № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення
пріоритетного розвитку освіти в Україні»**  (від 30 вересня 2010 року).

3. Кабінету Міністрів України:

н) забезпечити запровадження, починаючи з 2011 року, національної системи моніторингу рівня якості освіти та участь української сторони у відповідних міжнародних моніторингових дослідженнях.

**є). Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»** (від 14 грудня 2011 р. № 1283).

 2. Основними завданнями моніторингу є:
 отримання об'єктивної інформації про якість освіти, стан системи освіти, а також прогнозування її розвитку;
 оцінювання стану системи освіти відповідно до завдань державної політики в галузі освіти;
 3. Основними методами проведення моніторингу є:
 об'єктивність оброблення інформації про якість освіти;
 системність оцінювання якості освіти;
 оперативність доведення до відома органів управління освітою та громадськості результатів моніторингу.
 6. Моніторинг проводиться шляхом:
 збору та проведення аналізу інформації про стан системи освіти;
 підготовки статистичної та аналітичної інформації про якість освіти.

**ж). Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти»** (від 25 серпня 2004 р. № 1095).
1. Зовнішнє оцінювання та моніторинг якості освіти (далі - оцінювання якості освіти) запроваджується з метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на рівний доступ до освіти, здійснення контролю за дотриманням Державного стандарту загальної середньої освіти, аналізу стану системи освіти та прогнозування її розвитку.

10. Моніторинг якості освіти проводиться на основі обстеження об'єктів освітньої діяльності шляхом оцінки певних показників та проведення аналізу результатів визначення стану функціонування освітньої системи, здійснення обґрунтованого прогнозу її розвитку, зокрема:

на локальному рівні - системного аналізу діяльності навчального закладу щодо досягнення поставленої перед ним мети, успішності випускників, які вступили до вищих навчальних закладів, прогнозування психолого-педагогічних результатів, а також стану функціонування муніципальної системи освіти в цілому та її порівнянних елементів з урахуванням специфіки функціонування кожного суб'єкта освітньої системи, прогнозування діяльності навчальних закладів;

на регіональному рівні - аналізу стану функціонування регіональної системи освіти, її специфіки та завдань інтеграції з урахуванням державної політики в галузі освіти.

**з). Постанова Верховної Ради України «Про стан, напрями реформування і фінансування освіти в Україні»** (від 21.06.2001 року № 2551-III).

3. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:
запровадити моніторинг реформування освіти з метою прийняття ефективних рішень щодо подальшого вдосконалення змісту освіти та форм її організації