Протокол №2

Районного методичного об’єднання

асистентів вчителів інклюзивних класів

від 10.01.2020р.

голова РМО – Смаль Ю.Б.

присутні - всі члени РМО

Порядок денний:

1. Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020 році (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та лист Міністерства освіти і науки України від 04.11.2019 №1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»)

(Шкрьоба С.В., Смаль Ю.Б.)

2. Прояви негативної поведінки дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання та способи роботи з ними.

(Шкрьоба С.В, Бєдная А.В.)

3. Діалог партнерства педагога з батьками, що виховують дітей з особливими освітніми потребами. З досвіду роботи. (Смаль Ю.Б.)

4. Використання методів поведінкової терапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (Ярова В.М.)

5. Створення портфоліо для дітей з особливими освітніми потребами.

 (Члени РМО)

1.Слухали:

Шкрьобу С.В., Смаль Ю.Б. щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020 році (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та лист Міністерства освіти і науки України від 04.11.2019 №1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»)

Виступили:

Члени РМО взяли участь у обговоренні.

Ухвалили:

1.1. Прийняти до відома надану інформацію.

1.2. Членам РМО постійно підвищувати свій професійний рівень.

2.Слухали:

Шкрьобу С.В., Бєдную А.В. про прояви негативної поведінки дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання та способи роботи з ними.

Виступили:

Члени РМО взяли участь у обговоренні.

Ухвалили:

2.1.Прийняти до відома надану інформацію.

2.2. Дотримуватися методичних рекомендацій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

3.Слухали:

Смаль Ю.Б. про діалог партнерства педагога з батьками, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.( З досвіду роботи.)

Виступили:

Члени РМО взяли участь у обговоренні.

Ухвалили:

3.1. Підтримувати постійний зв'язок з батьками дітей з особливими освітніми потребами, ознайомлюючи їх з досягненнями дітей.

 4.Слухали:

Ярову В.М. про використання методів поведінкової терапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

Виступили:

Члени РМО взяли участь у обговоренні.

Ухвалили:

4.1. Прийняти до відома надану інформацію.

4.2.Дотримуватися методичних рекомендацій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

5.Слухали:

Членів районного методичного об’єднання асистентів вчителів класів інклюзивного навчання щодо створення портфоліо для дітей з особливими освітніми потребами.

Виступили:

Члени РМО взяли участь у обговоренні.

Ухвалили:

5.1. Прийняти до відома надану інформацію.

5.2. Постійно поповнювати портфоліо дітей з особливими освітніми потребами.

Голова РМО Смаль Ю.Б.

Секретар РМО Ланчинська С.М.