**С П И С О К**

**опрацьованої літератури**

1. Авдеев Н. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Педагогика.-2003.-№ 5 – С. 34-39.

2. Краевский В.В., Хуторской А.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах//Педагогика.-2003.-№ 3.—С.3-10.

3. Равен Д. Педагогическое тестирование: Проблемы, заблуждения, перспективы/Пер. с англ.-М.: «Когито-Центр», 1999.-С.16.

4. Ситуаційна методика навчання: теорія і практика.-К.: Центр інновацій та розвитку.-2001.-С.11.

5. Стратегия модернизации содержания общего образования. Материалы для разработки документов по обновлению общего образования.- М., 2001.-С.12-13.

6. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2000 (краткий отчет).-Москва: Российская академия образования. Центр оценки качества образования, 2002. - 31 с.-http//bspu.ab.ru/Friends/OKO/PISA/REP\_RUS.htm.

7. Корсакова О.К., Трубачева С.Е. Зміст сучасної шкільної освіти: Дидактичний аспект.-К.:ФАДА, ЛТД.2003.-56с.

8. Корсакова О.К., Трубачева С.Е. До проблеми змісту сучасної шкільної освіти//Біологія і хімія в школі.- № 6.-2002.-С. 8-11.

9. Оконь В. Введение в общую дидактику.-М.: Высш. шк., 1990.-382 с.

10.Педагогика: Учебное пособие для студентов пед.инст./Под.ред.Ю.К.Бабанского. – М.: Просвещение, 1983.-С.102.

11. Практикум по дидактике и методикам обучения/А.В.Хуторской.-СПб., 2004.-541 с.