ЗАТВЕРДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Методист Гадяцького

Науково-методичного центру

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Ємець

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Директор Гадяцького

науково-методичного центру

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. О. Сидоренко

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПЛАН**

**роботи районного методичного об’єднання**

**вчителів трудового навчання, технологій та креслення**

**загальноосвітніх шкіл району**

**на 2019 -2020 навчальний рік**

**з проблеми:**

***«Формування технологічних компетентностей та конкурентоспроможної особистості в контексті освітньої галузі «Технології»»***

**Районна проблема**:***«Підвищення якості й ефективності освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».***

**Голова методичного об’єднання:**

Іщенко Людмила Миколаївна, вчитель трудового навчання Веприцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

**Секретар (заступник** ): Лукаш Марія Іванівна, вчитель трудового навчання Сарської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів.

Мета роботи районного методичного об’єднання – оптимізація навчально-виховного процесу, підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, удосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій, на основі діагностування педагогічної майстерності.

Зокрема:

- підвищення якості освіти та професійної майстерності (компетентності) педагогів;

- удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу;

- упровадження та поширення інноваційних освітніх технологій.

Завдання:

- вивчити нормативні документи, науково-теоретичні джерела щодо впровадження інновацій;

- проаналізувати рівень та ефективність застосування інноваційних освітніх технологій;

- систематизувати методичні матеріали щодо використання інноваційних технологій;

- організувати діяльність вчителя та навчально-виховний процес в інноваційному режимі;

- стимулювати творчу активність вчителів школи, створити умови для проведення уроків нового типу, які сприяють професійному вдосконаленню та творчому зростанню вчителів;

- удосконалити навчально-виховний процес із використанням інноваційних технологій;

- поширювати педагогічний досвід педагогів щодо питань використання інноваційних освітніх технологій.

Пріоритети:

- створення умов для використання інноваційних педагогічних технологій з метою формування активності, всебічного розвитку учнів у процесі взаємодії педагога з вихованцями;

- формування позитивного іміджу сучасного навчального закладу.

Очікувані результати:

1.Запровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес.

2.Підвищення якості освіти та забезпечення якості знань учнів відповідно до запитів самих учнів та їхніх батьків.

3.Зростання професійної компетентності вчителів (педагогів).

4.Створення оптимальної та ефективної системи управлінню освітою з використанням сучасних інноваційних освітніх технологій.

**І. Вступ**

Відповідно до плану роботи районного методичного об’єднання вчителів трудового навчання протягом року проведено три засідання. Вчителями проведені майстер класи, семінар.

Вивчення трудового навчання (технологій) у закладах загальної середньої освіти району здійснювалося відповідно до типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти на вивчення предмета трудове навчання у 2018/2019 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 р. № 1/9-415) та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України , рекомендацій Полтавського ОІППО ім. М.В.Остроградського щодо викладання трудового навчання (технології) та креслення у 2018/2019 навчальному році.

У закладах загальної середньої освіти району викладання предмету

велося за такими програмами:

5 - 9 клас – «Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804.

10 клас – «Технології 10-11 клас (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407.

11 клас – «Технології 10-11 класи. Рівень стандарту, академічний рівень» (авт.: А. Терещук та інші).

У В.Будищанській СШ І-ІІІ ступеня (профільний рівень викладання) використовуються такі програми:

* Трудове навчання 5-9 класи. С.М.Дитенко Р.М. Лещук; за заг. ред. А.І. Терещук. Вид-во «Ранок», 2017 .
* Креслення 8-11 класи В.Сидоренко, Д.Тхоржевська. Шкільний світ, 2001

Тематичний план та програма по підготовці трактористів категорії «А».

У 2018/2019 навчальному році у закладах загальної середньої освіти трудове навчання викладали 25 вчителів (довідка про стан викладання предмету вчителями додається). Серед них мають вищу кваліфікаційну категорію - 10 , першу кваліфікаційну категорію - 8, другу - 31, спеціалістів – 4, не атестованих- 2. Мають звання «Учитель –методист» - 0, «Старший вчитель» - 2.

В районі працювало районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання та технологій, керівник Іщенко Людмила Іванівна (вчитель трудового навчання Веприцької ЗОШ І-ІІІ ступенів). Проведено три засідання РМО.

В рамках районного методичного об’єднання проведено ряд майстер класів.

У 2018/2019 навчальному році працювала творча група вчителів з питання: «Організація проведення та підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до участі у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання».

Гадяцьким науково-методичним центром у закладах загальної середньої освіти проведено методичні дні у Хитцівській, Гречанівській, Вельбівській, Лисівській ЗОШ І-ІІ ступенів та Лютенській, Книшівській ЗОШ І-ІІІ ступенів (вчителі трудового навчання відповідно: Ляшенко П.М., Підгайко Н.В., Косяк Н.М., Рой В.М., Пантюшенко Н.М., Ващенко С.О).

Навчання учнів 5 – 9-их класів було зорієнтоване на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які наближували процес трудового навчання до життєвих потреб учнів, їх інтересів та природних здібностей.

Кожний вчитель працював на *результат навчально-пізнавальної діяльності учнів (*за трьома компонентами: знаннєвим, діяльнісним, ціннісним), при цьому враховувались матеріально-технічні можливості шкільної майстерні, інтересів і здібностей учнів, свою фахову підготовку.

В основі досягнення результатів була *проектно-технологічної діяльності учнів.*

Формування змісту технологічної діяльності учнів на уроках трудового  
навчання здійснювалося саме на основі об’єктів проектної діяльності, а не технологій.

Учнівські вироби мають практичне застосування, тобто 1) особистісно ціннісним;  
2) корисним для сім’ї, родини, класу, школи, громади;  
3) соціально зорієнтованим , мав підприємницький потенціал.  
 Процеси роботи над усіма проектами в кожному класі відображались в робочих зошитах учнів.

У процесі проектування учні 9 класу виконували необхідні креслення  
(ескізи, схеми, викрійки, технічні рисунки тощо).

В учнів 10-11 класів відбувалося формування здатності до самостійного конструювання цих знань і способів діяльності через призму їх особистісних якостей, життєвих та професійно зорієнтованих намірів, самостійного набуття ними досвіду у вирішенні практичних завдань.  
 Під час роботи в навчальній майстерні на кожному уроці зверталась увага на дотримання учнями правил безпечної роботи, виробничої санітарії й особистої гігієни, навчання їх тільки безпечним прийомам роботи, ознайомлення із заходами попередження травматизму.  
 Важливою складовою технологічної підготовки школярів є знання учнями основ графічної грамоти. Вивчення курсу креслення здійснювалося у Великобудищанській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів.У 8-11 класах креслення вивчалося як курс за вибором за навчальною  
програмою «Креслення» для загальноосвітніх навчальних закладів (лист  
Міністерства освіти і науки України від 19.11. 2013 р. № 1/11-17679).  
Основними формами організації освітнього процесу вчителями трудового навчання (технологій) були такі типи уроків:  
– формування компетентностей;  
– розвитку компетентностей;  
– перевірки та оцінювання досягнення компетентностей;  
– корекції основних компетентностей;  
– комбінований урок.

Під час проведення занять дотримувались вимоги техніки безпеки та санітарії.

Вчителі підвищували свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації у Полтавському ОІППО ім. М.В.Остроградського. Всі вчителі пройшли курсову перепідготовку, і вона передує атестації.

З метою сприяння формуванню і розвитку проектно-технологічної та інформаційно-комунікаційної компетентностей для реалізації творчого потенціалу учнів і їх соціалізації у суспільстві, шляхом впровадження в практику навчання активних методів, до яких належить і метод проектів на базі Рашівської ЗОШ І-ІІІ ступенів (Вч. Жартовський М.М.) проведено районний семінар з теми: «Нові підходи до вивчення трудового навчання в контексті Нової української школи. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання, як результат формування проектно-технологічної компетентності».

Історико - етнографічного гурт «Чорнобривці» Хитцівської ЗОШ І-ІІ ступенів – учасники засідання обласної дослідницької групи вчителів трудового навчання, яке відбулося на базі Гадяцького ліцею №4 І-ІІІступенів.

Іщенко Л.І.(Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.) - учасник обласної конференції з питань викладання трудового навчання, яка проходила на базі Полавського педагогічного університету ім. В.Г.Короленка.

Творчі, професійні, активні вчитель району працювали протягом року з обдарованими учнями, готуючи до Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

В ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання взяли участь 51 учень закладів загальної середньої освіти району. В технічних видах праці змагались 23 хлопчики та 28 дівчаток з обслуговуючих видів праці.

З технічних видів праці зайнято 14 призових місць. Учнів призерів підготували: Жартовський М.М. (Рашівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Бугайов В.Г. (Петрівсько-Роменський ЗЗСО І-ІІІ ступенів), Пляшник А.М.(Березоволуцький ЗЗСО), Величко О.В. (Великобудищанська СШ І-ІІІ ступенів), Ващенко С.О.(Книшівська ЗОШ І-ІІІ ступенів).

З обслуговуючих видів праці зайнято 15 призових місць. Учнів підготували вчителі: Харченко Н.П.(Краснолуцька ЗОШ І-ІІ ступенів), Косяк Н.М. (Вельбівська ЗОШ І-ІІступенів), Барабаш В.В. (Бобрицька ЗОШ І-ІІ ступенів), Плутенко Р.С.(Сватківська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Іщенко Л.М. (Веприцька ЗОШ І-ІІІ ступенів), Дудка Н.І. (Сватківська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Дубовик С.І. (Петрівсько-Роменський ЗЗСО І-ІІІ ступенів), Пляшник А.М.(Березоволуцький ЗЗСО І-ІІІ ступенів).

Учні району – учасники ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та обласного учнівського конкурсу з креслення (Великобудищанська СШ І-ІІІ ступенів).

**ІІ. Основні завдання на 2019 -2020 навчальний рік:**

1.Продовжувати реалізовувати Державні стандарти базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти)

2.Продовжувати реалізацію технологічного компонента, основою якого є технологічна та інформаційна діяльність, що провадиться від появи творчого задуму до реалізації його в готовому продукті.

Завданнями навчання технологій вважати:

формування цілісного уявлення про розвиток матеріального виробництва, роль техніки, проектування і технологій у розвитку суспільства;

ознайомлення учнів із виробничим середовищем, традиційними, сучасними і перспективними технологіями обробки матеріалів, декоративно-ужитковим мистецтвом;

формування здатності розвивати надбання рідної культури з використанням засобів декоративно-ужиткового мистецтва;

набуття учнями досвіду провадження технологічної діяльності, партнерської взаємодії і ціннісних ставлень до трудових традицій;

розвиток технологічних умінь і навичок учнів;

усвідомлення учнями значущості ролі технологій як практичного втілення наукових знань;

реалізація здібностей та інтересів учнів у сфері технологічної діяльності;

створення умов для самореалізації, розвитку підприємливості та професійного самовизначення кожного учня;

оволодіння вмінням оцінювати власні результати предметно-перетворювальної діяльності та рівня сформованості ключових і предметних компетентностей.

**ІІІ. Підвищення кваліфікації**

**вчителів і організація  самоосвітньої роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітка |
| 1 . | Проходження курсової перепідготовки вчителів | Згідно графіка | Вчителі м/о |  |
| 2. | Заслухати та обговорити звіт цих вчителів про курсову перепідготовку | На 3-х засіданнях м/о | Вчителі м/о |  |
| 3. | Організувати постійнодіючі консультації для вчителів трудового навчання та креслення, які під час вивчення стану викладання показали недостатній методичний та фаховий рівень | Протягом року. відповідно до графіка. (Додається) | Вчителі методисти |  |
| 4. | Заслухати та обговорити звіт вчителів по самоосвіті | На 3-х засіданнях м/о | Вчителі, що атестуються |  |
| 5. | Сприяти участі вчителів у виставках педагогічних надбань | Протягом року | Вчителі м/о |  |
| 6. | Районний семінар з теми: «Метод проектів, як одна із форм формування та розвитку навчальної праці учнів» | 15.11.2019 | Вчителі м/о | Березоволуцька ЗОШ І-ІІІ ступенів |
| 7. | Районний семінар з теми: «Народознавство, як засіб формування комунікативних компетенцій учнів на уроках трудового навчання» | 23.02.2020 | Вчителі м/о | Петрівсько-Роменська ЗОШ І-ІІІ ступенів |

**ІV. Вивчення, узагальнення і впровадження  передового**

**педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | відповідальні | Примітка |
| 1 . | Рекомендувати вчителям трудового навчання та креслення у навчально – виховній діяльності постійно впроваджувати елементи передового педагогічного досвіду | Постійно | Вчителі м/о |  |
| 2. | Використовувати Інтернет ресурси для ознайомлення з ППД вчителів України | Постійно | Вчителі м/о |  |
| 3. | Поширювати досить ефективні форми методичної роботи: відвідування навчальних занять і позакласних заходів, проведення творчих звітів, спрямованих на поширення, колегіальну взаємодопомогу в роботі. | Протягом року | Вчителі м/о |  |
| 4. | Досвід роботи вчителів району, що атестуються презентувати на засіданнях методичного об’єднання | На 3-х засіданнях м/о | Вчителі, що атестуються |  |
| 5. | Рекомендувати для  впровадження в практику роботи вчителів району елементи роботи вчителів трудового навчання, які атестуються: | Протягом року | Вчителі м/о |  |
| 6 | Вивчити досвід роботи вчителя трудового навчання Петрівсько-Роменської ЗОШ І-ІІІ ступенів | До 01.04.2019 | Тема: «Використання сучасних освітніх технологій на уроках трудового навчання та технологій для удосконалення життєвих компетенцій учнів» |  |
|  |  |  |  |  |

**V. Заходи по вивченню стану навчально – виховної роботи та рівня навченості учнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | відповідальні | Примітка |
| 1 . | Розглянути та проаналізувати матеріали вивчення стану викладання трудового навчання в навчальних закладах: Бобрицькій, Краснолуцькій, Соснівській, Плішивецькій ЗОШ І-ІІ ступенів, Римарівській ЗОШ І-ІІІ ступенів під час методичних днів. | Відповідно до плану Гадяцького НМЦ | Методист РНМЦ, голова м/о |  |
| 3. | На належному рівні  проводити підготовку учнів до олімпіади з трудового навчання, використовуючи різноманітну наукову літературу. | Протягом року | Вчителі м/о |  |
|  | Робота творчої групи вчителів трудового навчання з питань організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з тудового навчання | вересень | Члени творчої групи |  |
|  |  |  |  |  |

**VI. Робота з молодими вчителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | відповідальні | Примітка |
| 1 . | Забезпечити роботу консультацій для молодих вчителів м/о | Протягом року, згідно графіка (додається) | Вчителі методисти, старші вчителі |  |
| 2. | Рекомендувати для впровадження передові методи у викладанні трудового навчання та креслення | Постійно | Голова м/о |  |
| 3. | Організувати відвідування молодими вчителями  уроків у досвідчених педагогів | Протягом року | Вчителі методисти, старші вчителі |  |
| 4. | Забезпечити  пам’ятками для самоаналізу уроків трудового навчання та креслення вчителями – початківцями. | Засідання м/о, серпень | Голова м/о |  |
|  |  |  |  |  |

**VІ. Позакласна робота з трудового навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | відповідальні | Примітка |
| 1 . | Створити архів олімпіад них завдань з розв’язками для проведення шкільних та районних олімпіад | Постійно | Голова та вчителі м/о |  |
| 2. | Рекомендувати проведення в школах КВК, вечорів, конкурсів, виставок учнівських робіт з трудового навчання та креслення, звіт про проведення виставляти на шкільному сайті та у Facebook. | Протягом року | Вчителі м/о |  |
| 3. | Найкращі розробки позакласних заходів          передавати до друку у фахових журналах | Постійно | Вчителі м/о |  |
| 4 | Провести районні змагання з креслення | Листопад | Вчителі, методист, голова РМО |  |
| 5 | Взяти участь у районному конкурсі «Педагог інноватор» | Березень-Квітень | Вчителі. |  |
|  |  |  |  |  |

**VІІ. Тематика  засідань методоб’єднання**

**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

Методист Гадяцького НМЦ Директор НМЦ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Т. М. Ємець** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Сидоренко Т.О.**

**ПЛАН**

**засідання районного методичного об’єднання вчителів**

**трудового навчання**

Cерпень, 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Питання для розгляду | Доповідач | Примітка |
| 1 | Вивчення стану викладання трудового навчання у 2018-2019 навчальному році | Ємець Т.М., методист |  |
| 2. | Про методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання трудового навчання та особливості організації навчально-виховного процесу у основній та старшій школі у 2019-2020 н.р. | Нестеренко Л.М.,голова РМО |  |
| 7. | Методика викладання предмету |  |  |
| 8. | Позакласна робота |  |  |
| 9. | Про методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку | «----» |  |
| 10. | Про участь у районному конкурсі «Педагог інноватор» | «----» |  |
| 12. | Інтернет ресурси по підготовці до Нового 2019-2020 навчального року. | <http://hadyachnmc.at.ua/>  <http://fz-09.at.ua/> |  |
| 14 | Про створення власних блогів вчителів трудового навчання. | Нестеренко Л.М., голова РМО |  |

Голова районного

методичного об’єднання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ініціали, прізвище

**Січень**

1.Підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання, конкурсу з креслення.

1. Майстер-клас «Домашні капці для панянки» (11кл.).
2. Чохол для ножиць «Гламур» (9 клас).

**Березень**

1. Творчий звіт вчителів , які атестуються.

2. Майстер-клас: Мініатюра « Гноми в країні чудес».

**Список матеріалів, які висвітлюють питання організації навчальної діяльності з технологій,** вчителі можуть знайти на сторінках періодичних видань та спеціалізованих сайтів:

1. Журнал «Трудова підготовка в рідній школі» видавництва «Педагогічна преса».
2. Веб-сайт <http://trudove.org.ua/>.

Веб-сайт <http://trudpalcv.at.ua/>

3. Журнал «Трудова підготовка в закладах освіти» видавництва «Педагогічна преса» <http://pedpresa.com.ua/magazines/view/13/>

4. Газета «Трудове навчання» видавництва «Шкільний світ» (12 випусків на рік) <http://www.osvitaua.com/tn/>

5. Журнал «Трудове навчання в школі» видавничої групи «Основа» (12 випусків на рік) <http://journal.osnova.com.ua/magazines/26>

6. Сайт ІППО КУ імені Бориса Грінченка [www.ippo.org.ua](http://www.ippo.org.ua)

7. Сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

8. Сайти: <http://trudove.org.ua/> , Веб-сайт <http://trudpalcv.at.ua/>

<http://trudovik45.ucoz.ru/> (сайт учителя технології)

<http://terpug.at.ua/load/36-1-0-19> (популярна технологія)

<http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> (лобзик)

<http://stranamasterov.ru/> (город майстрів

<http://www.sitschool.narod.ru/> (адреси освітніх та шкільних сайтів)

<http://www.teachers.at.ua/news/> (каталог різних освітніх сайтів)

[http://www.teachers.at.ua/ (довідник](http://www.teachers.at.ua/довідник) для вчителя)

<http://festival.1september.ru/subjects/21/> (фестиваль «Відкритий урок»)

***Нормативні документи вчителя трудового навчання***

      1. Закон України Про освіту - чинна редакція від 26.01.2016 <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

     2. Закон України Про загальну середню освіту - чинна редакція від

      19.04.2016 <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/651-14>

     3.[Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року](http://konserg.ucoz.ua/load/trudove_navchannja_ta_tekhnologiji/normativni_dokumenti/nacionalna_strategija_rozvitku_osviti_v_ukrajini_na_period_do_2021_roku/53-1-0-2471)//<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>

Указ президента України  № 344/2013

            4.Концепція профільного навчання в старшій школі// Наказ Міністерства   освіти   і науки  від  21.10.2013 № 145

                   5.[Положення про навчальні кабінети](http://konserg.ucoz.ua/load/trudove_navchannja_ta_tekhnologiji/dokumentacija_majsterni/polozhennja_pro_navchalni_kabineti/57-1-0-2486) // Наказ від 20.07.2004  №601

[6.Положення про навчальні майстерні загальноосвітнього навчально-виховного закладу//Наказ Міністерства освіти України від 16 червня 1994 р. № 184](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/polozhennja_pro_navchalni_majsterni.docx)

[7.Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.08.2013 року № 1222.](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/trudove_navchannja.kriteriji_ocinjuvannja.docx)

[Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222№1009 від 19 серпня 2016 року](http://fz-09.at.ua/DNZ/dokument_microsoft_word.docx)

[8.Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів //Лист МОН України від 06.02.2008 №1/9-61.](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/rekom_po_proved_ekskursij..docx)

[9.Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах //Наказ МОН України від 01.08.2001 № 563 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 20.11.2006 № 782.](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/polozhennja_pro_robotu_z_okhoroni_praci.docx)

[10.Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України // Наказ МОН України від 18.04.2006 № 304) .](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/polozhennja_pro_pervirku_znan_z_okhoroni_praci.docx)

[11.Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11 (12)-х класів ЗНЗ. // Наказ МОН України від 03.06.2008 № 496.](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/vedennja_zhurnalu.docx)

[12. Концепція профільного навчання.](http://fz-09.at.ua/Fono-inform/koncepcija_profilnogo_navchannja.docx)

13[. Перелік навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання для 5-12 класів ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ .](http://fz-09.at.ua/DNZ/kabinettrudovenavchannja.doc)